

VODA

□□□□□□□□□□ **SILNÉ STRÁNKY**

- Prevádzka školy je v súlade s environmentálnou legislatívou SR
- Voda vo vodovodoch je pitná, hygienicky kontrolovaná a upravovaná regionálnou vodárenskou spoločnosťou
- Na pisoároch je senzor na splachovanie
- Žiaci sa učia o vode na biológii, chémii, fyzike ale aj iných predmetoch
- Použitie bioenzýmov na čistenie odpadu

▯▯ SLABÉ STRÁNKY

- Na škole nie je zavedená ENV hliadka, ktorá

robí pravidelnú kontrolu spotreby vody .Nad

umývadlami sa nenachádzajú nápisy

súvisiace so šetrením vody

- Spotreba vody sa nedá presne určiť

z faktúry, lebo vodomer ukazuje spotrebu

nielen základnej školy , ale aj materskej školy

a jedálne

- Nevyžívame dažďovú vodu
- Nepoužívame EKO čistiace prostriedky

□□□□ **PRÍLEŽITOSTI**

- Zaviesť EKO hliadky
- Osveta pre žiakov, zamestnancov školy – šetrenie vody
- Spolupráca s vodárenskou spoločnosťou exkurzie a s čističkou odpadových vôd

□□□□□□□□□□ **HROZBY**

- Cena vody
- Zriaďovateľ školy
- Dodávateľ vody

ENERGIA

□□□□□□□□□□ **SILNÉ STRÁNKY**

- Na škole je elektromer
- Postupne sa vymieňajú spotrebiče za šetrnejšie v Školskej jedálni
- Žiaci sa na prírodovedných predmetoch učia o obnoviteľnej a neobnoviteľnej energie
- Návšteva interaktívnej výstavy Ekolamp-ekoptofilm
- Budova školy je zateplená

▣▣ SLABÉ STRÁNKY

- Nie je zavedená Eko hliadka
- Oznamy o šetrení energie nie sú označené
- Na škole nie sú úsporné žiarovky

□□□□ PRÍLEŽITOSTI

- Spolupráca so zriaďovateľom
- Sponzorstvo, EU projekty

□□□□□□□□□□ HROZBY

- Cena energie
- Zriaďovateľ školy
- Dodávateľ energie
- Nedostatok neobnoviteľných zdrojov

ODPAD

□□□□□□□□□□ **SILNÉ STRÁNKY**

- Zavedený separovaný odpad na škole
- Exkurzie pre žiakov na zberný dvor
- Tvorivé dielne- výroba predmetov z odpadového materiálu
- Zapájanie do projektov na Deň Zeme
- Pravidelné upratovanie areálu školy žiakmi
- pravidelný odvoz odpadu na zberný dvor, na školskom dvore sú separované kontajnery
- dvakrát ročne škola organizuje zber papiera, učíme žiakov ako sa vyrába recyklovaný papier
- snažíme sa používať recyklovaný papier a obojstranne ho využiť
- Vytvorené kompostovisko

▣▣ SLABÉ STRÁNKY

- žiaci používajú nápoje v plastoch
- niektorí žiaci nedôsledne triedia odpad

□□□□ PRÍLEŽITOSTI

- spolupráca s firmami pri nákupe tovaru vo veľkoobjemových baleniach
- preferovanie elektronickej komunikácie s rôznymi inštitúciami

□□□□□□□□□□ HROZBY

- zvýšenie ceny za komunálny odpad
- Legislatívne zmeny

- zriaďovateľ

DOPRAVA A OVZDUŠIE

□□□□□□□□□□ **SILNÉ STRÁNKY**

- Zákaz fajčenia v areáli školy
- Na pôde školy sa nepoužívajú freóny a iné zdraviu škodlivé materiály
- Na škole je koordinátor dopravnej výchovy, ktorý organizuje rôzne akcie
- Na prírodovedných predmetoch sa žiaci učia o ovzduší a globálnych problémoch

- Na rôzne vychádzky a akcie chodíme peši

▣▣ SLABÉ STRÁNKY

- parkovanie

▣▣▣▣ PRÍLEŽITOSTI

- Lokalita školy
- Zabezpečenie retardérov na ceste
- Spolupráca s obcou

□□□□□□□□□□ **HROZBY**

- Zvyšovanie prepravy osôb autom
- Zvyšovanie emisií
- Rôzne kolízie

ZELENÉ OBSTARÁVANIE A ÚRADOVANIE

□□□□□□□□□□ **SILNÉ STRÁNKY**

- Škola sa snaží nakupovať tovar vo veľkoobjemových baleniach
- Preferuje recyklovaný papier
- Podľa možností v jedálni nakupujeme od slovenských výrobcov
- Používame papier z oboch strán
- Nové spotrebiče vedenie nakupuje v čo najvyššej energetickej triede
- Pokiaľ je to možné uprednostňujeme mailovú komunikáciu

□□ **SLABÉ STRÁNKY**

- Vysoká spotreba kancelárskeho

papiera

- Čistiace prostriedky nie sú EKO
- v ŠJ nemáme všetky potraviny BIO

□□□□ PRÍLEŽITOSTI

- spolupráca so SLOVENSKÝMI dodávateľmi / výrobcami/
- vedenie školy

□□□□□□□□□□ **HROZBY**

- nízka cena potravín nezaručí kvalitu
- legislatíva- zákaz podávať deťom vlastnoručne dopestované ovocie a zeleninu
- zriaďovateľ

ZELEŇ A OCHRANA PRÍRODY

□□□□□□□□□□ **SILNÉ STRÁNKY**

- v škole sa nachádzajú interiérové rastliny a žiaci sa pravidelne o ne starajú
- v areáli školy máme park a zeleň
- pravidelná návšteva žiakov v útulku zvierat
- zvelaďovanie školského areálu nielen v rámci Dňa Zeme
- Podávanie environmetálnych projektov
- Vzdelávanie žiakov v tejto oblasti
- Besedy s ornitológom
- Vytvorená ekoučebňa s bylinkovou špirálou

□□ **SLABÉ STRÁNKY**

- Škola sa nachádza v blízkosti frekventovanej

cesty

□□□□ PRÍLEŽITOSTI

- Spolupráca s rodičmi a občianskymi združeniami ENV zameraním
- Motivácia a spolupráca zamestnancov školy
- Vychádzky do okolitej prírody

□□□□□□□□ **HROZBY**

- Neustála výstavba, zmenšovanie zelených plôch
- Zriaďovateľ