

Základná škola s materskou školou Bánov



Konceptný zámer rozvoja školy na školský rok 2015/2016

Spracovala: Mgr. Denisa Slížová

.....
riaditeľka školy

September 2015

VÍZIA ŠKOLY

„ŠKOLA, KDE KAŽDÝ MÔŽE BYŤ ÚSPEŠNÝ NA CESTE K POZNANIU “

Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno- vzdelávacieho procesu

Strategický cieľ č.1

Poskytovať vzdelávanie , ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa v živote - kvalitný vyučovací proces.

Bez kvalitného vyučovacieho procesu si nemožno predstaviť dobré výkony žiakov.

1. Naším cieľom je ponúknuť žiakom novú kvalitu vzdelávania, v ktorej bude tradičné encyklopedické vzdelávanie nahradené vzdelávaním pre život

- Preštudovať prehľad najpoužívanejších metód aktívneho učenia sa žiakov (Alena Tomengová „Aktívne učenie sa žiakov – stratégie a metódy.

Termín : september 2015 – november 2016

Zodpovednosť : všetci PgZ

Kontrola : RŠ

- Vytvoriť kvalitné podmienky pre aktívne učenie žiakov moderným vybavením jednotlivých tried a odborných učební.

Termín : september 2015- jún 2016

Zodpovednosť : RŠ

- Systematicky pripravovať PgZ na zmenu filozofie vzdelávania, podporovať ich vzdelávacie aktivity.

Termín : stály do júna 2016

Zodpovednosť : RŠ

Kontrola : PP

Úlohy :

- Prieskumom zistiť názory učiteľov na problematiku aktívneho učenia sa.
- Podporovať „Problémovo orientované vyučovanie“.
- Inovatívne metódy aktívneho učenia sa prezentovať na pracovných poradách.
- Zabezpečiť „obohatené prostredie“ v interiéri školy.
- Dôkladne poznať ŠkVP, iŠkVP- jeho zameranie.
- Od žiakov vyžadovať vyššie myšlienkové operácie - žiaci čítajú, realizujú praktické cvičenia, diskutujú, píšú, rozmyšľajú nad tým, čo robia.

- Motivovať žiakov.
- Poskytnúť žiakom priestor na kreativitu.
- Stanoviť jasné vyučovacie ciele.
- Realizovať detailne stanovené ciele.
- Klásť dôraz na rozvoj zručností žiakov.
- Vytvoriť pozitívnu klímu v triede.
- Poznať ŠkVP a požiadavky vyučovaného predmetu.
- Sústrediť sa na aktivity s možnosťou zapojenia všetkých žiakov.
- Akceptovať rôznorodosť žiakov.
- Zabezpečiť vyššiu kvalitu poskytovaných vzdelávacích aktivít premietnutých do spokojnosti žiakov a rodičov.

Termín : stály

Zodpovednosť : všetci PgZ

Kontrola: RŠ a ZRŠ

2. Do júna 2016 znížiť percento neprospievajúcich žiakov na minimum.

Špecifické ciele (školský rok 2015/2016)

- Včas monitorovať problémových žiakov.
- Identifikácia problémov v učení.
- Promptne riešiť vzniknutý problém s nedostatočným prospechom u žiakov s problémovou dochádzkou.
- Výber vhodného riešenia problémov.
- Uplatňovanie vhodného riešenia.
- Spätná väzba.

Termín : podľa potreby

Zodpovednosť : triedni učitelia

Kontrola :RŠ a ZRŠ

Úlohy:

- Včas analyzovať problémy žiakov.
- Dodržiavať psychohygienické aspekty výchovno-vyučovacieho procesu.
- Aplikovať humanistické princípy výchovno – vyučovacieho procesu.
- Upevňovať kladný vzťah učiteľ – žiak.
- Spolupracovať so špeciálnymi pedagogičkami.
- Komunikovať a úzko spolupracovať s rodinou.
- Využívať podnecujúce metódy a formy práce
- Využívať možnosť diferencovania náročnosti úloh.
- Netolerovať pasivitu a nezáujem žiakov, v menšej miere ich zapájať do diania v triede.

Termín : podľa potreby

Zodpovednosť : všetci PgZ

Kontrola : ZRŠ

3. Do júna 2016 znížiť percento výchovných opatrení na minimum.

Špecifické ciele / školský rok 2015/2016 /

- Pôsobit' na rodičov žiakov prostredníctvom Rodičovskej rady školy, triednych aktívov, aby kontrolovali a obmedzovali deti pri sledovaní web stránok, televíznych programov a tak ich chránili pred škodlivými vplyvmi.
- Zintenzívniť spoluprácu ZŠ s poradenskými zariadeniami.

Termín : RZ, podľa potreby

Zodpovednosť : všetci triedni učitelia, výchovná poradkyňa

Kontrola: ZRŠ

Úlohy :

- Úzko spolupracovať s CPPP a P.
- Odhaliť prípadné príčiny negatívneho správania žiakov.
- Preferovať pozitívnu motiváciu nad represívnymi opatreniami.
- Intenzívne spolupracovať so zákonnými zástupcami žiaka.
- Individuálne pracovať so žiakmi.
- Rozvíjať kooperatívny spôsob výchovy a vzdelávania, rozvoj prosociálnosti, empatie a asertívneho správania.
- Intenzívnejšie využiť triednické hodiny na riešenie výchovných problémov, vypracovať si so žiakmi vnútorné pravidlá triedy, využívať vo väčšej miere sebahodnotenie žiakov.

Termín : stály

Zodpovednosť : triedni učitelia, vyučujúci etickej výchovy

Kontrola : RŠ, ZRŠ podľa plánu kontrolnej činnosti

Strategický cieľ č.2

1. Vytvoriť a zaviesť do každodennej práce školy systém riadenia kvality práce.

Špecifické ciele (školský rok 2015/2016).

- Ponúknuť žiakom kvalitné vzdelávanie zohľadňujúce vzdelávacie potreby žiakov a očakávania rodičov.
- Preferovať spoluzodpovednosť za dosiahnutie stanovených cieľov.
- Priebežne zisťovať výsledky výučby, výučbové stratégie, profesionálne kompetencie učiteľov.
- Podporovať tvorivých učiteľov, vychovávateľov, propagovať ich pozoruhodné výsledky.
- Vybudovať účinnú spoluprácu vo vnútri školy i navonok na báze vzájomnej dôvery.

Termín : stály do júna 2016

Zodpovednosť : RŠ

Úlohy :

- Jasne vymedziť ciele a odkomunikovať ich so všetkými zainteresovanými na vzdelávaní.
- Vytvoriť systém pravidelného monitorovania vzdelávacích potrieb žiakov a očakávaní rodičov.
- Vypracovať systém autoevalvácie školy.
- Využívať aj ďalšie metódy hodnotenia školy – vonkajšia autoevalvácia.
- Využívať výsledky autoevalvácie na skvalitnenie vyučovacieho procesu.
- Overovať, monitorovať a hodnotiť prebiehajúce procesy s cieľom získať spätnú väzbu a naplánovať korekciu vedúcu k ich skvalitneniu, navrhovať korekciu.

Termín : stály do júna 2016

Zodpovednosť : RŠ, ZRŠ, všetci PgZ

Kontrola : PP

Strategický cieľ č.3

1. Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Špecifické ciele (školský rok 2015/2016).

- Ponúknuť komplexné a pestrejšie služby svojim žiakom, rodičom verejnosti, byť konkurencieschopná.
- Využiť priestorové a materiálne – technické kapacity školy aj pre verejnosť.
- Pripraviť športové turnaje pedagógov a rodičov.

Úlohy :

- Zapojiť rodičov do školských a mimoškolských aktivít.
- Účasť rodičov na prezentácii projektového vyučovania.
- Účasť rodičov na otvorených hodinách.
- Účasť rodičov na tvorivých dielňach.
- Realizovať športové turnaje za účasti rodičov a priateľov školy.
- Pripraviť pre mamičky relaxačné popoludnie.

Termín : stály do júna 2016

Zodpovednosť : RŠ, ZRŠ, všetci PgZ a OZ

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálnu

1. Do roku 2017 maximálne naplniť kvalifikačné požiadavky pedagogického zboru.
2. Zvyšovať profesionalitu učiteľov, ako najdôležitejších aktérov v stratégii vytvárania vzdelanostnej spoločnosti.
3. Podporovať vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a kooperatívne riešenie problémov.

Termín : stály do júna 2017

Zodpovednosť : RŠ, ZRŠ

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu

1. Pokračovať v modernizácii materiálne – technického vybavenia školy.

Špecifické ciele (školský rok 2015/2016)

- Do roku 2017 zabezpečiť do zostávajúcich učební interaktívne tabule.
- Do roku 2016 zabezpečiť opravu telocvične – zatekajúce výplne, výmena parapetných dosiek.
- Do roku 2016 zabezpečiť moderné učebné pomôcky na prírodovedné predmety.

Termín : podľa pridelenia, získania financií

Zodpovednosť : RŠ

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ➤ podpora zo strany zriaďovateľa, ➤ výborná spolupráca so zástupcami rodičov, s rôznymi inštitúciami ➤ estetizácia prostredia – areál, interiér školy ➤ dokumentácia školy v súlade s legislatívou, ➤ začlenenie žiakov so ŠVVP a starostlivosť o nich v spolupráci s CŠPP Nové Zámky a CPPPaP Nové Zámky, ➤ široká ponuka mimoškolských aktivít, ➤ rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka, ➤ úspechy v športových a recitačných súťažiach, ➤ zaujímavá a pestrá činnosť ŠKD, ➤ preškolenie učiteľov na PC, ➤ zamestnávanie technika PC, ➤ kultúrne, športové aktivity školy, ➤ organizovanie výcviku na dopravnom ihrisku, plaveckého výcviku, ŠVP, LVVK, ➤ odborné riadenie školy, ➤ spolupráca s inštitúciami, ➤ prezentácia a propagácia školy navonok, <ul style="list-style-type: none"> ➤ zachovávanie tradícií zavedením predmetu regionálna výchova 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo výučbe, ➤ rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy, ➤ neochota ďalšieho vzdelávania niektorých pedagógov, ➤ riešenie problémového správania sa žiakov, ➤ zlá dochádzka žiakov , ➤ zapájanie sa do národných projektov, ➤ slabý pravopis žiakov a neestetická úprava písomných prejavov, ➤ práca s talentovanými žiakmi – ich úspešnosť v predmetových olympiádach – slabé výsledky ➤ nedostatočné prepojenie vyučovania s praxou, ➤ technický stav telocvične,
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ možnosť prispôbiť vzdelávanie moderným trendom, ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií, ➤ pravidelné aktualizovanie web stránky školy, ➤ modernizácia školy dovybavením učebnými pomôckami, ➤ ďalší rozvoj školskej knižnice, ➤ nábytok postupne sa obnovujúci, ➤ areál školy (šk. športový areál, dvor MŠ), ➤ možnosť získavania financií z projektov, ➤ prezentácia školy v médiách, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ agresivita a nevhodné správanie sa žiakov, ➤ vysoká zaťaženosť učiteľov, ➤ nepriaznivý demografický vývoj a pokles počtu žiakov, ➤ nedostatok finančných prostriedkov hlavne na systematické odmeňovanie pracovníkov, ➤ priestorové podmienky/malé učebne/. ➤ poloha školy / medzi mestami s atraktívnejšou ponukou ŠkVP /-konkurencia v regióne

Analýza školský rok 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo našu ZŠ s MŠ Bánov spolu 231 žiakov na ročníkoch 1.– 4. to bolo 109 žiakov a na ročníkoch 5. – 9. 122 žiakov. Priemerný počet žiakov v triede bol 17,76. Tried bolo spolu 13, z toho na ročníkoch 1. – 4. v počte 7 a na roč. 5. – 9. v počte 6 tried. Prospelo 230 žiakov, nepospela 1 žiačka z 8. ročníka.

Hodnotenie správania:

Riaditeľské pochvaly za reprezentáciu školy boli udelené 19 žiakom.

Triednické pokarhania – 3 žiaci, riaditeľské pokarhania – 7 žiaci , znížená známka zo správania 2. stupňa – 2 žiaci, znížená známka zo správania 3. stupňa – 2 žiaci, znížená známka zo správania 4. stupňa – 2 žiaci.

Hodnotenie dochádzky:

Priemerný počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka je 58,62 a neospravedlnených 2,35.

A/ Oblasť výchovy a vzdelávania

Prioritou v školskom roku 2014/2015 bolo :

Medzi hlavné úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese bolo vytvoriť optimálne prostredie pre vyučovací proces.

Rozvoj informatickej gramotnosti pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní , všetci pedagogickí zamestnanci efektívne využívali IKT techniku nielen na vyučovaní informatiky, ale vhodne i na iných vyučovacích hodinách. Pomôckou im bol portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk, www.proskoly.sk ako i materiály vypracované samotnými učiteľmi.

9 pedagógov absolvovalo kontinuálne vzdelávanie so zameraním na využitie Interaktívnej tabule a multimédií vo vzdelávaní a 1 pedagóg absolvoval vzdelávanie na použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní.

Zlepšenie materiálneho vybavenia školy bolo realizované zakúpením nábytku do školskej knižnice a školskej kuchynky, nástenných tabúl na geografiu, softvérov na ročníky 1.- 4. a na vyučovanie slovenského jazyka, matematiky, ruského a anglického jazyka.

Rozvíjanie komunikačných kompetencií a čitateľskej kompetencie žiakov , vyučujúci slovenského jazyka realizovali komunikatívny princíp vyučovania, podporovali záujem žiakov o čítanie v spolupráci s mestskou knižnicou v Šuranoch, ale predovšetkým s obecnou knižnicou v našej obci, ale i školskou knižnicou. Žiakov pripravovali na recitačné súťaže, kde dosiahli úspechy v súťaži Hviezdoslavov Kubín , Šaliansky Maťko. Rozvoj komunikačných kompetencií sa stal prvoradým cieľom v adekvátnych predmetoch. Čitateľskú gramotnosť žiakov vyučujúci rozvíjali nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry , ale i na ďalších vyučovacích predmetoch. Výsledky čitateľskej gramotnosti sme pravidelne analyzovali a prijímali adekvátne opatrenia vedúce k odstráneniu nedostatkov.

Rozvoj komunikačných zručností v oblasti cudzích jazykov:

Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, eliminovali memorovanie a sústredili sa na rozvoj jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie, organizovali školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovali sa vyšších kôl týchto súťaží, venovali sa nadaným a slabo prospievajúcim žiakom organizovaním mimoškolskej činnosti, zvyšovali odbornú spôsobilosť využívaním vzájomnej výmeny skúseností, pripravovali názorné tabule, motivačné nástenky pre žiakov s tematikou predmetu v priestoroch školy a zamerali sa na tvorbu žiackych projektov.

Využívanie komplexných aktivizujúcich vyučovacích metód sa stalo nástrojom na realizáciu strategického cieľa školy – zvýšenie aktívneho učenia sa žiakov. Moderné metódy práce boli prezentované i rodičom na otvorených hodinách v 1. až 9. ročníku, ako i na otvorených hodinách pre pedagógov.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálu

Do roku 2017 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov.

Zodpovední : RŠ

Splnenie sa prenáša na škol. rok 2015/2016.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu

Pokračovať v znižovaní prevádzkových nákladov na teplo.

Špecifické ciele (školský rok 2015/2016, 2016/2017)

Do roku 2017 zabezpečiť do ďalších učební interaktívne tabule.

Do roku 2016 zabezpečiť riešenie havarijného stavu telocvične.

Do roku 2016 zakúpiť podstatnú časť učebných pomôcok na prírodovedné predmety .

Zodpovední : RŠ

Oblasť vzťahov s verejnosťou a prezentácia školy

Aktívna spolupráca s :

Obecný úradom v Bánove

OKS pri OÚ v Bánove

Miestna knižnica

KTB

Správa majetku obce Bánov

Rada školy

Výborom ZRŠ

MŠ v Bánove

Liga proti rakovine

Zväz Parkinsonikov

Zväz záhradkárov

Telovýchovná jednota

Klub dôchodcov v Bánove

PZ v Nových Zámkoch

CPPPaP v Nových Zámkoch

Informovanosť verejnosti

vlastná web stránka

zverejňovanie aktuálnych informácií v KTB, Novozámocká televízia

Zodpovední : RŠ, všetci PgZ a OZ

Splnenie všetkých bodov.

Výsledky celoslovenského Testovania 9 :

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2014/2015:

ZÁKLADNÉ ÚDAJE	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu:	27	27
Priemerný počet bodov školy:	9,56	13,78
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	47,78%	57,41%
Percentil školy:	36,56	27,82
Priemerný počet bodov v rámci SR:	10,54	15,02
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR / národný priemer /.	52,68%	62,58%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národného priemeru:	-4,90%	-5,17%

Výsledky testovania zodpovedajú schopnostiam a vedomostiam žiakov a dosahovaným výsledkom v priebehu školského roka. Sú síce v záporných hodnotách oproti celoslovenskému priemeru, čo nie je potešujúce, ale výsledky testovania korešpondujú s priemernými známami žiakov na vysvedčení.

Dosiahli sme dobré výsledky v rozvoji pohybových aktivít žiakov, vo zvyšovaní fyzickej zdatnosti, ochrany a podpory zdravia:

- športové krúžky
- plavecký výcvik
- škola v prírode
- lyžiarsky výcvik
- športové aktivity v ŠKD
- využívanie multifunkčného ihriska

Oblasť environmentálnej výchovy, ochrana životného prostredia bola realizovaná prostredníctvom úspešných aktivít organizovaných koordinátorkou environmentálnej výchovy

- začlenenie prvkov environmentálnej výchovy do obsahu vyučovacích predmetov
- aktívnym zapojením do enviroaktivít organizovaných školou – úprava areálu školy.
- realizácia EKO dní, Dňa Zeme
- Zapojenosť do projektu Zelená škola – zameranie na triedenie odpadu
- Starostlivosť o Ekoučebňu

Je potrebné i naďalej pokračovať v úspešnom trende realizácie enviroaktivít.

K úspešnej realizácii koncepčného rozvoja školy prispelo i množstvo realizovaných projektov :

- Imatrikulácia prvákov
- Záložka do knihy spája všetky školy
- Deň úcty k starším – otvorené hodiny, besedy
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Týždeň s anglickým lektorom
- Vianočná rozprávka, vianočná burza
- Valentínska pošta

- Školská knižnica – slávnostné otváranie
- Deň matiek - akadémia

Imidž školy

Celoročná intenzívna práca na zvyšovaní imidžu školy sa realizovala prostredníctvom prezentácii školy na verejnosti

Prezentačné akcie zamerané na súčasných žiakov :

Imatrikulácia žiakov 1. ročníka.

Slávnostná rozlúčka s deviatakmi.

Zber papiera.

Karneval

Prezentačné akcie zamerané na budúcich prvákov

Otvorené hodiny pre budúcich prvákov a ich rodičov, vyučujúce MŠ

Zápis do 1. ročníka.

Prezentačné akcie zamerané na rodičov žiakov a širokú verejnosť

Ples rodičov a priateľov školy.

Deň narcisov.

Deň slnečníc.

Prezentácia ku Dňu matiek.

Otvorené hodiny pre rodičov budúcich prvákov a našich rodičov.

Otvorené hodiny pre rodičov našej školy na roč.1. – 9.

O tom, že sa nám podarilo počas minulého školského roka zvýšiť imidž našej školy svedčí výborná prezentácia školy na verejnosti:

- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- prezentácia činnosti našej školy v KTB – štvrťročne
- prezentácia školy v Novozámočkej televízii
- pravidelné informovanie rodičov a širokej verejnosti na web stránke školy
- kladná odozva zo strany rodičov, priateľov školy

Klíma školy

- vytvorili sme vhodné pracovné prostredie umožňujúce všetkým zamestnancom školy robiť svoju prácu dobre
- podporovali sme utváranie dobrých, kolegiálnych vzťahov medzi zamestnancami školy
- prevažoval pozitívny vzťah ku škole ako u žiakov tak aj u učiteľov

Organizácia a riadenie

- prezentovali sme cieľavedomé plánovanie týždenných úloh PgZ a OZ
- zvýšili sme autonómnosť metodických orgánov
- podporovali sme všetky pozitívne zmeny
- hľadali sme nové cesty a spôsoby zblížovania sa školy a rodiny
- podporovali sme vzájomné poskytovanie informácií o živote školy , triedy a vyučovacích výsledkoch žiakov motivovali a viedli sme PgZ a OZ k realizácii náročných, ale splniteľných cieľov

.....

Mgr. Denisa Slížová
riaditeľka ZŠ s MŠ Bánov